ඉතිහාසය

6 -11 ශ්‍රේණි සඳහා

විෂය ආවරණ සැලසුම

වර්ෂය	ශ්‍රේණිය	පාසල පැවැත් වූ දින ගණන				පාසල නොපැවැත් වූ දින ගණන			
		සිංහල හා දෙමල පාසල්		මුස්ලිම් පාසල්		සිංහල හා දෙමල පාසල්		මුස්ලිම් පාසල්	
		බස්නාහිර පළාත්	සෙසු පළාත්	බස්නාහිර පළාත්	සෙසු පළාත	බස්නාහිර පළාත්	සෙසු පළාත	බස්නාහිර පළාත්	සෙසු පළාත්
2020		94	117	94	117				
2021	5,11,13	24	55	19	50	96	65	101	70
	සෙසු ශ්‍රේණි	14	55	9	50	106	65	111	70

2020 හා 2021 වර්ෂවල බස්නාහිර පළාතට සාපේක්ෂව සෙසු පළාත් වැඩි දින ගණනක් පාසල් පැවැත්වූ බැවින්, එම පළාත්වල පාසල් කාලය තුළ ආවරණය කරන ලද පාඩම් සඳහා පුණරීක්ෂණ අභ්‍යාස සිදුකිරීමට යෝජනා කෙරේ.

11 ශ්‍රේණිය 2021

ඉතිහාසය

2020 වර්ෂයේ 10 ශ්‍රේණියේ දී ආවරණය කළයුතු විෂය සන්ධාරය

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	1 වාරය	2 වාරය	3 වාරය	කාලච්ඡේද
ඉතිහාසය ගොඩනැගීමට උපකාරී වන මූලාශ්‍රය අධ්‍යයනයෙන් විචාරාත්මක චින්තනය දියුණු කරගනියි.	1.1.මූලාශ්‍රය පදනම් කර ගනිමින් ඉතිහාසය ගොඩනැගෙන ආකාරය පැහැදිලි කරයි. 1.2.ඉතිහාසය ඉගෙනීමේ වටිනාකම පැහැදිලි කරයි.	1.ඉතිහාසය හැදෑරීමේ මූලාශ්‍ර	පාසල පැවැත්වූ කාලය තුළ ආවරණය කර ඇත			
මානව සංවර්ධනයේ විකාශනය පෙන්වා දෙයි.	2.1.ශ්‍රී ලංකාවේ මුල් ජනාවාසවල මූලිකාංග අධයයනය කරමින් කාලඅවකාශීය විවිධත්වය පෙන්වා දෙයි. 2.2.අභියෝගවලට මුහුණදෙමින් ස්වභාවික පරිසරයට මුසුවී නව ශිෂ්ටචාරයක් ගාඩනැගූ අයුරු පෙන්වා දෙයි.	2. ශ්‍රී ලංකාවේ ජනාවාස	පාසල පැවැත්වූ කාලය තුළ ආවරණය කර ඇත			
රටක දේශපාලන බලය විකාශනයට හේතු විමර්ශනය කරයි.	3.1.ශ්‍රී ලංකාවේ මුල්කාලීන සමාජය සමතුලිතව පවත්වාගෙන යාමට දේශපාලන බලය කේන්ද්‍රගත වූ ආකාරය පෙන්වා දෙයි.	3. ශ්‍රී ලංකාවේ දේශපාලන බලය විකාශනය වීම	පාසල පැවැත්වූ කාලය තුළ ආවරණය කර ඇත			

අතීත අත්දැකීම් ඇසුරෙන් වර්තමානයට ආදර්ශ ගනියි	4.1.රජරට ශිෂ්ටාචාරයේ පාලන,සමාජ,ආර්ථික ක්‍රියාකාරීත්වයේ කාර්යක්ෂමතාව පන්වා දෙයි. 4.2.රජරට ශිෂ්ටාචාරයේ ජනජීවිතය පිළිඹිබුකරන සාරධර්මවල අනන්‍යතාව සුරකියි.	4. ශ්‍රී ලංකාවේ පැරණි සමාජය		පාසල පැවැත්වූ කාලය තුළ ආවරණය කර ඇත		
ශ්‍රී ලාංකීය අභිමානය ලොව පතල කළ අපේ ආදී මුතුන්මිත්තන්ගේ අද්විතීය විද්‍යාත්මක ඥානය හා තාක්ෂණික කුසලතා මහිමය අධ්‍යයනය කරමින් එවැනි කුසලතා වර්ධනය කරගනියි.	5.1.විද්‍යාව ,තාක්ෂණය සහ ඒවායේ භාවිතයට ස්වදේශීය අනන්‍යතාවක් ඇති බව අවබෝධකරගෙන විග්‍රහ කරයි. 5.2.ඓතිහාසික යුගයට අයත් විද්‍යාව හා තාක්සණික දැනුම් පද්දතිවල උරුමය සුරකිමින් එවැනි කුසලතා වර්ධනය කර ගනියි.	5. ශ්‍රී ලංකාවේ පැරණි විද්‍යාව හා තාක්ෂණය		පාසල ආරම්භ කළ පසු ආවරණය කළ යුතු විෂය කරුණු - 5.1 විද්‍යාත්මක අවධියේ මුල් අවස්ථා - 5.2 විද්‍යාත්මක භාවිතයේ පරිණතිය • ජල කලමනාකරණය • වාස්තු විද්‍යාව • සනීපාරක්ෂාව, ස්වස්ථතාව හා වෛද්‍ය ක්‍රම • පුරාණ යකඩ නිස්සාරණය හා සුළු කර්මාන්ත • දැදිගම ඇත්පහන		නියමිත කාලච්ඡේද ගණන= 12 ආවරණය කිරීමට යෝජිත කාලච්ඡේද ගණන= 06

				අත්‍යාවශ්‍ය නොවන විෂය කරුණු - දේශීය වත්සිරිත් - දේශීය දැනුම • මැනීම සහ ගණනය • අවකාශය මැනීම • බර මැනීම • කාලය මැනීම		
ශ්‍රී ලංකාවේ ඓතිහාසික ජන සමාජයෙන් උරුම වූ දර්ශනය සහ සම්ප්‍රදාය අවබෝධ කර ගනිමින් ඒවා තම ජීවිතය හැඩගසා ගැනීමට උපයෝගී කරගනියි.	6.1.අපේ මුතුන් මිත්තන්ගෙන් උරුම වූ සමාජ දැක්ම සහ පොදු භාවිත පිළිවෙත් අර්ථවත් සමාජය් ගොඩනැගීමට යොදාගතහැකි ආකාරය පෙන්වා දෙයි.	6. ඓතිහාසික දැනුම හා එහි ප්‍රායෝගික ආදේශනය		පාසල ආරම්භ කළ පසු ආවරණය කළ යුතුය (විෂය අන්තර්ගත කොටස් පමණක් ආවරණය කරන්න. ක්‍රියාකාරකම් සිදුකිරීම අවශ්‍ය නොවේ)		නියමිත කාලච්ඡේද ගණන= 10 ආවරණය කිරීමට යෝජිත කාලච්ඡේද ගණන= 06
රජරට ශිෂ්ටාචාරයේ පරිහාණිය සහ බිඳවැටීම නිසා සමාජයේ විවිධ ක්ෂේත්‍රවල ඇති වූ වෙනස්කම් විග්‍රහ කරයි.	7.1.දීර්ග කාලයක් පැවැති රජරට ශිෂ්ටාචාරය බිඳවැටුණු ආකාරය විමසා බලා ඊට පදනම් වූ සාදක ගොනු කළමින් ස්ථාවර රාජයයක් පවත්වාගෙන යාමටඅවශ්‍ය කරුණු ගොඩනගයි.	7. වියළි කලාපීය පැරණි නගර බිඳවැටීම		පාසල ආරම්භ කළ පසු ආවරණය කළ යුතුය.		නියමිත කාලච්ඡේද ගණන= 06

	7.2.පාලන මධ්‍යස්ථාන වෙනස් වූ කටි කාල පරිච්ඡේදවල පවා මෙරට ශ්‍රේෂ්ඨ පාලකයින් විසින් රටේ ස්ථාවරත්වය ආර්සා කර ගත් ආකාරය පහදයි. 7.3.පාලන මධ්‍යස්ථානවල වෙනස්වීමත් සමග එහි ආර්ථිකය හා සංස්කෘතිය වෙනස් වූ ආකාරය විමසා බලයි. 7.4.දෙවන නාගරිකරණ අවධියේ සාහිත්‍යයේ ඇති වූ දියුණුව පෙන්වා දෙයි.					
ශ්‍රී ලාංකික රජවරුන්ගේ ශ්‍රේෂ්ඨත්වය අගයමින් දේශීය උරුමය රැකගැනීමට පෙළඹෙයි	8.1.මහනුවර රාජධානියේ ආරම්භය හා ව්‍යාප්තිය පිළිබඳ තොරතුරු විමසා බලයි. 8.2.මහනුවර රාජධානියේ පරිපාලන ක්‍රමවේදය සමකාලින සමාජ,ආර්ථික,ක්‍රියාකාරීත්වය කාර්යක්ෂම වීමට දායක වූ ආකාරය පෙන්වා දෙයි. 8.3.මහනුවර රාජධානියේ ජනජීවිතය විමර්ශනය කර ඉන් පිළිඹිබුවන සාරධර්මවල අනනයතාවය සුරකියි.	8.මහනුවර රාජධානිය			අත්‍යාවශ්‍ය නොවේ. (මෙහි ඇතුලත් විෂය කරුණු 2019 වර්ෂයේ දී 8 ශ්‍රේණියේ 2 වන පාඩම වශයෙන් ආවරණය කර ඇත)	

ඓතිහාසික ගෝලීය ප්‍රවණතා මෙරට ඉතිහාසය කෙරෙහි ආනුභාව ලබා ඇති ආකාරය විමසා බලා තම උරුමය සහ අනන්‍යතාව රැකගනිමින් ලෝක ප්‍රවණතාවලට මුහුණ දීමේ ශක්තිය ඇති කර ගනියි.	9.1.යුරෝපයේ ඇතිවූ පුනරුදයේ ඓතිහාසික පසුබිම විමර්ශනය කරයි. 9.2.යුරෝපයේ පුනරුදය ලංකාව කෙරෙහි බලපෑම විමර්ශනය කරයි.	9. යුරෝපයේ පුනරුදය			අත්‍යාවශ්‍ය නොවේ. (මෙහි ඇතුලත් විෂය කරුණු 2019 වර්ෂයේ දී 8 ශ්‍රේණියේ 3 හා 4 වන පාඩම්වල වශයෙන් ආවරණය කර ඇත)	
රටක විදේශ ආධිපත්‍ය ගොඩනැගීම සඳහා බලපාන සාධක බටහිර ජාතීන් ශ්‍රී ලංකාවේ බලය පිහිටුවාගැනීම ඇසුරෙන් විමර්ශනය කරයි.	10.1.තාක්ෂණික ආධිපත්‍යය හා තාන්ත්‍රික උපක්‍රම මගින් පෘතුගීසීන් හා ලන්දේසීන් ශ්‍රී ලංකාවේ බලය ව්‍යාප්ත කළ ආකාරය පෙන්වා දෙයි.	10. ශ්‍රී ලංකාව හා බටහිර ලෝකය			පාසල ආරම්භ කළ පසු ආවරණය කළ යුතුය..	නියමිත කාලච්ඡේද ගණන= 06

2021 වර්ෂයේ 11 ශ්‍රේණියේ දී ආවරණය කළයුතු විෂය සන්ධාරය

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	1 වාරය	2 වාරය	3 වාරය	කාලච්ඡේද
ඓතිහාසික ගෝලීය ප්‍රවණතා මෙරට ඉතිහාසය කෙරෙහි බලපා ඇති ආකාරය විමසා බලා ලෝක ප්‍රවණතාවලට මුහුණ දීමේ ශක්තිය ඇති කරගනියි.	1.1.කාර්මික විප්ලවය හා එහි බලපෑම විස්තර කරයි.	1.කාර්මික විප්ලවය	පාසල පැවැත්වූ කාලය තුළ ආවරණය කර ඇත			
රටක විදේශ ආධිපත්‍ය ගොඩනැගීම සඳහා බලපාන සාධක බටහිර ජාතීන්ගේ ශ්‍රී ලංකාවේ බලය පිහිටුවාගැනීම ඇසුරෙන් විමර්ශනය කරයි.	2.1.බ්‍රිතාන්‍ය පාලනය ශ්‍රී ලංකාවේ ස්ථිරවීම හා එහි ක්‍රියාකාරීත්වයේ ස්වරූපය විග්‍රහ කරයි 2.2.බ්‍රිතාන්‍ය පාලනයට එරෙහිව පැනනැගුණ ස්වදේශීය ප්‍රතිවිරෝධතා පෙන්වා දෙයි.	2.ශ්‍රී ලංකාවේ බ්‍රිතාන්‍ය බලය පිහිටුවීම	පාසල ආරම්භ කළ පසු ආවරණය කළ යුතුය (9 ශ්‍රේණියේ දී 2 වන පාඩම යටතේ මෙම කරුණු ආවරණය වී ඇති බැවින් විෂය අන්තර්ගත කොටස් නැවත මතක්වන සේ පුනරීක්ෂණ අභ්‍යාස සිදුකිරීම පමණක් ප්‍රමාණවත් වේ.)			නියමිත කාලච්ඡේද ගණන= 12 ආවරණය කිරීමට යෝජිත කාලච්ඡේද ගණන= 06

ශ්‍රී ලාංකේය සම්ප්‍රදාය හා සංස්කෘතිය රැකගැනීමට ක්‍රියාකළ නායකයින් අගයමින් එම ආදර්ශ චරිතායනය කරගනියි.	3.1.විදේශීය බලවේග හමුවේ ජාතික නායකයින් ක්‍රියාකළ ආකාරය විග්‍රහ කරයි.	3. ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික පුනරුදය		අත්‍යාවශ්‍ය නොවේ. (මෙහි ඇතුලත් විෂය කරුණු 2019 වර්ෂයේ දී 9 ශ්‍රේණියේ 3 වන පාඩමෙන් ආවරණය වේ.)		
ජාතික ව්‍යාපාරය ඇසුරෙන් ජාතික ඒකාබද්ධතාවය හා සාමාග්‍රිය පවත්වාගෙන යාමේ වැදගත්කම මතුකර දක්වයි.	4.1.ආණ්ඩුක්‍රම විකාශනය හා ජාතික ව්‍යාපාරය විග්‍රහ කරයි	4.බ්‍රිතාන්‍යයන් යටතේ ශ්‍රී ලංකාවේ දේශපාලන වෙනස්වීම්		පාසල ආරම්භ කළ පසු ආවරණය කළ යුතුය. (9 ශ්‍රේණියේ දී 5 වන පාඩම යටතේ මෙම කරුණු ආවරණය වී ඇති බැවින් විෂය අන්තර්ගත කොටස් නැවත මතක්වන සේ පුණරීක්ෂණ අභ්‍යාස සිදුකිරීම පමණක් ප්‍රමාණවත් වේ.)		නියමිත කාලච්ඡේද ගණන= 10 ආවරණය කිරීමට යෝජිත කාලච්ඡේද ගණන= 05

ආගන්තුක සංස්කෘතික ධාරා දේශීය සමාජ ව්‍යුහයට අනුකූලනය වූ ආකාරය විග්‍රහ කරයි.	5.1.බ්‍රිතාන්‍ය පාලනය යටතේ ශ්‍රී ලාංකික සමාජයට එක් වූ නවාංග පෙන්වා දෙයි.	5. බ්‍රිතාන්‍යයන් යටතේ ශ්‍රී ලංකාවේ සමාජ පරිවර්තනය		පාසල ආරම්භ කළ පසු ආවරණය කළ යුතු ය (9 ශ්‍රේණියේ 6 වන පාඩම යටතේ දී මෙම කරුණු ආවරණය වී ඇති බැවින් විෂය අන්තර්ගත කොටස් නැවත මතක්වන සේ පුණරීක්ෂණ අභ්‍යාස සිදුකිරීම පමණක් ප්‍රමාණවත් වේ.)		නියමිත කාලච්ඡේද ගණන= 10 ආවරණය කිරීමට යෝජිත කාලච්ඡේද ගණන= 05
නිදහස ලැබීමෙන් පසු ශ්‍රී ලංකාවේ සංවර්ධන ක්‍රියාවලිය විමසා බලයි	6.1.නිදහස ලැබීමෙන් පසු ශ්‍රී ලංකාවේ දේශපාලන තත්ත්වය විග්‍රහකරයි. 6.2.නිදහස ලැබීමෙන් පසු ශ්‍රී ලංකාවේ සංවර්ධන උපාය මාර්ග හා එහි ඵලායිතාවය විග්‍රහ කරයි	6. ශ්‍රී ලංකාවට නිදහස ලැබීම		පාසල ආරම්භ කළ පසු ආවරණය කළ යුතු ය (9 ශ්‍රේණියේ 6 වන පාඩම යටතේ දී මෙම කරුණු ආවරණය වී ඇති බැවින් විෂය අන්තර්ගත කොටස් නැවත මතක්වන සේ පුණරීක්ෂණ අභ්‍යාස සිදුකිරීම පමණක් ප්‍රමාණවත් වේ.)		නියමිත කාලච්ඡේද ගණන= 16 ආවරණය කිරීමට යෝජිත කාලච්ඡේද ගණන= 06

ඓතිහාසික ගෝලීය දේශපාලන ප්‍රවණතාවල ආදර්ශ ආදේශනය කරගනියි.	7.1.සාමූහිකව ක්‍රියාකිරීමෙන් තම අයිතින් දිනාගත හැකිබව ඇමරිකන් නිදහස් සටන ඇසුරින් පැහැදිලි කරයි. 7.2.මූලික මිනිස් අයිතින් ආරක්ෂාකර ගැනීමට ප්‍රංශවාසීන් ගෙනගිය අරගලය විස්තර කරයි. 7.3.සමාජ විෂමතා දුරුකර ගැනීම උදෙසා ගෙනගිය රුසියානු විප්ලවය පැහැදිලි කරයි.	7. ලෝකයේ කැපී පෙනෙන විප්ලව			පාසල ආරම්භ කළ පසු ආවරණය කළ යුතුය. ■ ඇමරිකානු නිදහස් සටන - කාලපරිච්ඡේද 02 ■ ප්‍රංශ විප්ලවය - කාලපරිච්ඡේද 02 ■ රුසියානු විප්ලවය - කාලපරිච්ඡේද 01 (විෂය අන්තර්ගත කොටස් පමණක් ආවරණය කරන්න. ක්‍රියාකාරකම් සිදුකිරීම අවශ්‍ය නොවේ)	නියමිත කාලච්ඡේද ගණන= 10 ආවරණය කිරීමට යෝජිත කාලච්ඡේද ගණන= 05

නූතන ලෝකයේ දේශපාලන ගැටුම්වල ස්වභාවය විමසා බලා එවැනි ගැටුම් පිටුදැකීම සඳහා ආකල්පමය පරිවර්තනය ඇතිකර ගනියි.	8.1.බලය පිළිබඳ ඇතිවන ගැටුම්වල විනාශකාරීබව විමසා බලයි. 8.2.ගැටුම් නිරාකරණයේදී, ජාත්‍යන්තර සාමය බිහිවීම විග්‍රහ කරයි.	8. ලෝක මහා සංග්‍රාම හා සම්මුතීන්			පාසල ආරම්භ කළ පසු ආවරණය කළ යුතුය. (විෂය අන්තර්ගත කොටස් පමණක් ආවරණය කරන්න. ක්‍රියාකාරකම් සිදුකිරීම අවශ්‍ය නොවේ)	නියමිත කාලච්ඡේද ගණන= 14 ආවරණය කිරීමට යෝජිත කාලච්ඡේද ගණන= 09